PRITARTA

Vievio gimnazijos tarybos

2024 m. kovo 28 d. nutarimu

protokolo Nr. GT-3

PATVIRTINTA

Vievio gimnazijos direktoriaus

2024 m. kovo 29 d.

įsakymu Nr. 6V-84

**ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I DALIS. ĮVADAS

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos veiklos planas 2024 metams parengtas atsižvelgus į Elektrėnų savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Elektrėnų savivaldybės tarybos 2024 m. sausio 31 d. Nr. VII. TS-1, Vievio gimnazijos 2023–2025 metų strateginį planą, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. 03V-23, patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. 6V-13/1, pritarta gimnazijos taryboje (2022 m. gruodžio 19 d. Nr. GT-3). Planas atitinka gimnazijos bendruomenės poreikius, pagal juos nustato metinius tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijos veiklai skirtas lėšas. 2024 metų veiklos planą įgyvendins gimnazijos bendruomenė – administracija, mokytojai, specialistai, mokiniai, mokinių tėvai (rūpintojai). Veiklos plane vartojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, VBE – valstybiniai brandos egzaminai, PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, ESŠPC – Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras, VGK – vaiko gerovės komisija, UP – ugdymo planas, SUP – specialieji ugdymosi poreikiai, KGR – kolegialus grįžtamasis ryšys, PPT – pedagoginė psichologinė tarnyba, PAK – pedagogų atestacinė komisija.

II DALIS. 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės kodas** | **Priemonės pavadinimas** | **Veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijų** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas****(ketvirčiais)** | **Planuojami skirti asignavimai (Eur)** |
| **Pavadinimas** | **Reikšmė** |
| ***02 ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA***1. **Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius.**

**1 TIKSLAS. KURTI KOKYBIŠKĄ IR MOTYVUOJANTĮ BENDRADARBIAVIMU GRĮSTĄ UGDYMĄ(SI).*** 1. **UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI MOTYVUOJANTĮ MOKYTIS UGDYMĄ**.
 |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas | Dokumentų atnaujinimas, ugdymo turinio ir mokymosi pagalbos veiklų planavimas Personalizuoto (suasmeninto) ugdymo organizavimasSklandus atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir kompetencijomis grįstas ugdymasMokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas taikant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant ugdymą pritaikyti įvairių poreikių mokiniams | Ugdymo plano 2024–2025 m. m. rengimasIndividualios mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimasDiagnostinių patikrinimų, bandomųjų egzaminų, pasiekimų patikrinimų, testavimų, tarpinių ir brandos egzaminų organizavimas ir vykdymasDiferencijavimas ugdymo proceseDalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir vykdymasMokinių poreikių analizė Supažindinimas su vidurinio ugdymo aprašu ir individualių planų sudarymasPasirengimas ugdymo procesui pagal atnaujintas programasPasirengimas įtraukiajam ugdymui | Parengtas Ugdymo planasIšanalizuota ir pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka5, I g., II g. klasių mokinių tėvų susirinkimai Mokinių tėvų susirinkimas Rugsėjo 1-ąjąTėvų dienaInformacijos tėvams – per TAMO dienyną ir gimnazijos tinklalapįSusirinkimai visose klasėse (mokymosi rezultatų analizavimas ir sprendimų priėmimas dėl rezultatų gerinimo)VGK posėdžiai dėl trišalių sutarčių (klasės auklėtojo (dalyko mokytojo), mokinio ir mokinio tėvų) mokymo pasiekimams gerinti sudarymoNMPP, bandomieji PUPP, tarpiniai, brandos egzaminai, diagnostiniai patikrinimai, bendri kontroliniai darbaiRezultatai aptariami metodinėse grupėse40 proc. mokinių, turinčių mokymosi problemų, dalyvaus dalykų konsultacijose  Kiekvienam I g. klasės mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens, per mokslo metus bus suteikta ne mažiau kaip 20 konsultacijųDiferencijuojamų veiklų aptarimas metodinėse grupėse, dalijimasis patirtimi, mokymų būdų, formų taikymas pamokose (susirinkimai, atviros pamokos, pranešimai, užduočių pavyzdžių sklaida)Mokymo būdai, formos atsispindi TAMO dienyne (pamokos turinio pildymas), mokinių apklausoseVisose dalykų metodinėse grupėse vykdomas olimpiadų I etapas45 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rezultatai aptarti visose metodinėse grupėseNeformaliojo švietimo veiklos organizuotos atsižvelgiant į mokinių poreikius (mokinių poreikių apklausa atliekama pavasarį)II g. klasių mokinių apklausos dėl dalykų ir dalykų modulių poreikioVisi II g. klasių mokiniai susipažins su vidurinio ugdymo programų aprašu Su kiekvienu II–IV g. klasės mokiniu aptariami siekiai, mokymosi galimybės ir parengiami individualūs ugdymo planaiMetodinėse grupėse, metodinėje taryboje aptartas tarpinių patikrinimų III g. klasėje organizavimasVisi viduriniame ugdyme dirbantys mokytojai per savo dalyko pamokas supažindins mokinius su tarpinių patikrinimų struktūra, užduočių aprašaisVisi mokytojai atnaujins ilgalaikius teminius planus atsižvelgdami į UTAMetodinių grupių mokytojų susitarimai dėl bendradarbiavimo integruojant ugdymo turinįPer metus 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip 2 tarpdalykinio integravimo pamokasKartą per pusmetį metodinėse grupėse mokytojai aptars bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo problemasVisose metodinėse grupėse švietimo pagalbos specialistai padės išanalizuoti ir pritaikyti atnaujintas programas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniamsAtnaujinta Mokymosi sutartis dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo (bendravimo su tėvais principų, būdų, abiejų šalių pareigų, teisių, atsakomybės apibrėžimas)VGK posėdis dėl ugdymo organizavimo ir Individualaus pagalbos plano sudarymo mokiniui, turinčiam įvairiapusius raidos sutrikimus: aptartas mokytojo, specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo bendras darbas pamokoje ir parengtos rekomendacijospsichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas dalyvaus pamokose, padės stebėti klasės veiklas ir teiks rekomendacijas mokytojams dėl klasės valdymo ir palaikančios atmosferos kūrimosuorganizuoti mokymai mokytojo padėjėjams;nuolat skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą gimnazijos tinklapyje.Visiems SUP turintiems mokiniams per savaitę bus suteikta bent viena kiekvieno specialisto konsultacija (pagal PPT rekomendacijas)Įvairias šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais įvaldys ir taikys 50 proc. mokytojų (aptarimas VGK, mokymų pažymėjimai)Kūrybinės dirbtuvės SUP mokiniams (piešimas, lipdymas, spalvinimas) | Ugdymo plano rengimo grupėMetodinė tarybaAdministracija,mokytojaiKlasės auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymuiVGK pirmininkasAdministracija,metodinių grupių pirmininkaiAdministracija, mokytojaiAdministracija,metodinių grupių pirmininkai, mokytojaiMokytojaiMetodinių grupių pirmininkaiDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiDirektoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojaiDirektoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkaiMokytojaiMetodinė taryba, mokytojaiDirektoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojaiMokytojai, metodinių grupių pirmininkaiMokytojai, metodinių grupių pirmininkaiAdministracijaDirektoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistaiPagalbos mokiniui specialistaiMokytojo padėjėjaiDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiPagalbos mokiniui specialistaiMokytojaiSocialinis pedagogas | III–IVIII–IVII; IVPagal poreikįPagal poreikįPagal grafikąVisus metusNuo rugsėjo mėn.2–3 kartus per metusVisus metusPagal grafikąGegužė-birželisKovas-balandisNuo vasario mėn.Vasaris-balandisRugsėjo mėn. Nuo balandžio mėn.Visus metusVisus metusVasaris-birželisBirželis, rugsėjo pradžiaIki birželio pabaigosEsant poreikiuiBirželis, rugsėjisII–IV Visus metus | Žmoniškieji ištekliaiBiudžeto ir nebiudžetinės lėšos |
| **1.2 UŽDAVINYS. PLĖTOTI INTERAKTYVŲ, PERŽENGIANTĮ GIMNAZIJOS SIENAS MOKYMĄ(SI), PROFESINĮ VEIKLINIMĄ.** |
| 1.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse, integruojant ugdymo turinį, bendradarbiavimas su miesto kultūros įstaigomis bei tinklaveika tarp TŪM projekto partneriųMokinių gyvenimo kompetencijų ugdymas | Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėseProfesinio orientavimo veiklų planavimas ir įgyvendinimas | Apie 50 proc. mokytojų per metus praveda kitose erdvėse bent 1 pamoką**Vienam mokiniui suteikiama bent viena Kultūros paso paslauga**Kasmet organizuojama Karjeros diena/ savaitė/ mėnuo30 procentų mokinių apsilankys įstaigose, įmonėse ir susipažins su profesijomis50 procentų mokinių gaus individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimaisBent 5 susitikimai su buvusiais mokiniais, išvykos į Atvirų durų dienasPO veiklų viešinimas spaudoje, gimnazijos tinklalapyjeMokiniai domisi mokymosi ir veiklos galimybėmis, tikslingai pasirenka brandos egzaminus (padidės VBE visų dalykų įvertinimai 2 proc., lyginant su 2023 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais; padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1 proc.)Sudaryta nauja sutartis su Vilnius TECH ir KTU | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkaiDirektoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojaiDirektoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, mokytojaiKarjeros specialistasDirektoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, mokytojaiAdministracija, mokytojaiDirektorius | Visus metusVisus metusVisus metus  |  |
|  **1.3. UŽDAVINYS. PLĖTOTI IR SKATINTI BENDRADARBIAVIMU GRĮSTĄ ASMENINĮ TOBULĖJIMĄ.** |  |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Kvalifikacijos kėlimas, ypač STEAM srityje | Profesinis tobulėjimas, reflektavimasPraktinės veiklos įsivertinimas ir vertinimas | Gimnazijos mokytojai dalijasi žiniomis, patirtimi su kitų savivaldybės mokyklų mokytojais (bent vienoje konferencijoje, metodiniame renginyje)Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalysis gimnazijos metodinėse grupėse/ savivaldybės metodiniuose būreliuose, vesdami integruotas pamokas, pristatydami metodus, mokymų medžiagą)Visi gamtos, tiksliųjų mokslų, informacinių technologijų, technologijų, menų mokytojai atliks bent po 1 ilgalaikį projektą. Didės mokinių, dalyvausiančių STEAM olimpiadose ir tampančių laureatais, skaičius (1 proc.)Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programoje stiprinant mokytojų kompetencijas (mokymai bus vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu)1–2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijojeMokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategorijąVisi parengia veiklos ataskaitas, pokalbis | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokytojaiMokytojaiDirektoriusVisa bendruomenėDirektorius, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistaiDirektorius, mokytojai | Visus metusVisus metusVisus metusBirželis |  |
| **2.TIKSLAS. KURTI** **SAUGIĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ BENDRADARBIAVIMU GRĮSTĄ UGDYMO APLINKĄ**.**2.1. UŽDAVINYS. KURTI EMOCIŠKAI SAUGIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.**  |  |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Gimnazijos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių tarpusavio santykių, emociškai saugios aplinkos  | Prevencinės veiklos, mokinių socializacijaVeiklų, skatinančių psichologinį atsparumą, siekiant išvengti perdegimo sindromo, organizavimas | Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ veiklos (klasės valandėlės „Mokinys mokiniui“, bendros akcijos, lankstinukai)4–5 prevencinės priemonės (akcijos, mugės, dienos, paskaitos): kuriama saugi ir draugiška aplinka, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiaiPrevencinė programa „Gyvai“Dauguma (80 proc,) mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas (apklausos, tyrimai)Sveikatą stiprinančių, saugų elgesį skatinančių ir nelaimingų atsitikimų prevencijai skirtų veiklų organizavimas (kiek veiklų)88 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių, 70 proc. tėvų teigiamai vertina ugdymo(si) aplinką gimnazijojePaskaitos ar mokymai apie perdegimo sindromą, apklausa, edukacinės-pažintinės-kultūrinės kelionės (2 per metus), neformalūs užsiėmimai keramikos studijoje, sporto salėje | Socialinis pedagogas, psichologasSocialinis pedagogas, psichologas, mokytojai, mokiniaiSocialinis pedagogas Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistasKlasės auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologasGimnazijos bendruomenė | Visus metusVisus metusBirželisVisus metusPagal poreikįVisus metus |  |
| **2.2. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI MOKYMOSI BAZĘ, PRITAIKYTI EDUKACINES APLINKAS KOKYBIŠKAM IR ŠIUOLAIKIŠKAM UGDYMUI.**  |  |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Įvairiapusiškas esamų erdvių modernizavimas ir IT ištekliais paremtas ugdymas | Gimnazijos aplinkos pritaikymas įvairių poreikių bendruomenės nariamsVadovėlių ir mokymo priemonių atnaujinimas bei pritaikymas | Bendrystės ir bendrakūros erdvės (Aktų salės) įengimas ir įrangos įsigijimasSensorinio (simuliacinio) kambario įrengimas, įrangos ir baldų įsigijimasLaboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas Visų dalykų kabinetų aprūpinimas spausdintuvaisTęsiama kondicionierių įsigijimo programaPagalbos mokiniui specialistų kabinetai aprūpinti 2–3 naujomis priemonėmis (edukaciniai žaidimai, nusiraminimo priemonės)Mokiniai ir mokytojai naudojasi skaitmeninėmis mokymo aplinkomis (EDUKA, EPAMOKOS ir kitomis); I–IV g. klasėse (EGZAMINATORIUS, EPAMOKOS, MOZAYK)Aptartas naujų vadovėlių poreikis ir įsigyti vadovėliai | Direktorius, ūkio dalies vedėjas Ūkio dalies vedėjasPagalbos specialistaiMetodinių grupių pirmininkai | II–III II–IV II–IV II–IV III Visus metusKovas-balandis |  |
| **3.TIKSLAS. IŠSAUGOTI, PUOSELĖTI GIMNAZIJOS TRADICIJAS IR STIPRINTI SAVIVALDĄ.** **3.1 UŽDAVINYS. PLĖTOTI GIMNAZIJOS TRADICIJAS**. |  |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Tradicijų išsaugojimas ir puoselėjimas | Veiklos, skatinančios gimnazijos bendruomenę veikti kartuGimnazijos veiklų ir pasiekimų viešinimas | Rugsėjo 1-sios, Šimtadienio, Valstybinėse šventėse, Išleistuvėse aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenė Neformaliojo švietimo būrelius (menų, technologijų) lankantys mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Vievio miesto renginiuose, šventėse, pasirodymuose (2–4 renginiai)Bent vienas visos gimnazijos bendruomenės renginysGimnazijos bibliotekos ir mokytojų bei mokinių 3–4 bendros veiklosOrganizuoti renginiai „Metų mokinys“, „Žvaigždučių šventė“; padėkos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje, dovanos, ekskursijos50 proc. gimnazijos bendruomenė teigiamai vertina gimnazijos tradicijų tąsą ir kaitą Gimnazijos veikla viešinama gimnazijos tinklapyje, spaudoje | Administracija,mokytojaiMokytojai, mokiniaiAdministracija, mokytojai, mokiniaiBibliotekininkai,mokytojaiDirektorius,darbo grupėAdministracija,J. Mickūnas,R. Bimbirienė | Pagal planąVisus metusVisus metusGegužė, birželis, rugsėjisNuolat | Biudžeto ir nebiudžetinės lėšos |
| **3.2. UŽDAVINYS. SKATINTI IR PALAIKYTI AKTYVIĄ IR KŪRYBIŠKĄ MOKINIŲ SAVIVALDĄ.**  |  |
| 01.01.03 | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Vievio gimnazijoje | Mokinių savivaldos veiklų skatinimas | Mokinių savivaldos iniciatyvos | Surengti vieši rinkimai ir parengtas veiklos planas2–4 renginiaiMokinių savivaldos atstovai dalyvaus ne mažiau kaip 2 savivaldybės, respublikos renginiuose Mokinių savivaldos veikla viešinama gimnazijos svetainėje, vietinėje spaudoje60 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių tarybos veiklą (apklausų rezultatai) | Mokinių tarybaV. Veršylaitė | Pagal planąNuolatMetų pabaigoje | Biudžeto ir nebiudžetinės lėšos |

**Gimnazijos veiklos planavimas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.02.03 |  | **Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.**Įgyvendinti gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas | **1. Savivaldybės biudžeto ir spec. lėšos (eurais):**Darbo užmokestisSocialinio draudimo įmokosMedikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidosRyšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidosTransporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidosMaterialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosKvalifikacijos kėlimo išlaidosKomunalinių paslaugų įsigijimo išlaidosInformacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosKitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosDarbdavių socialinė paramaIlgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos**2. Mokinio krepšelio lėšos (eurais):**Darbo užmokestisSocialinio draudimo įmokosKvalifikacijos kėlimo išlaidosInformacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosVadovėliai ir mokymo priemonėsPažintinė veikla ir profesinis orientavimasDarbdavių socialinė parama**2. Vievio gimnazijos Abromiškių sanatorijos skyriaus spec. poreikių lėšos (eurais):**Darbo užmokestisSocialinio draudimo įmokosMedikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidosRyšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidosTransporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidosMaterialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosKomunalinių paslaugų įsigijimo išlaidosInformacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosKitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidosDarbdavių socialinė paramaKvalifikacijos kėlimo išlaidos | Teigiamas metų balansas. Per metus nenustatyta finansinės ir ūkinės veiklos trūkumų.Atsižvelgta į mokinių poreikius. | G. DobilaitisJ. Dambrauskienė | **745280**535950790070041902600069001200101640500020800700028000**1837720**17637102600046101530015500200010600**74000**4400065010050050012001775010007100700500 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_